

可持续发展中的江苏人口素质研究

张子珩 冯九璋

【内容摘要】 分析 90 年代以来江苏人口素质诸方面的显著提高以及目前存在的一些薄弱环节, 提出为实现江苏可持续发展, 必须加强人力资本积累, 进一步提高人口素质。不仅要大力发展教育事业, 还要加强劳动力人口的在职培训, 更要改善用人制度, 稳定现有人才队伍, 积极吸引人才。

关键词: 人口; 人口素质

【作者简介】 张子珩, 女, 1969 年生, 理学硕士。现为南京人口管理干部学院人口经济学系讲师; 冯九璋, 男, 1945 年生, 现为南京人口管理干部学院人口经济学系主任、教授。邮编: 210042

改革开放以来, 随着社会经济的发展, 江苏省人均收入不断提高, 医疗卫生事业稳步发展, 生活环境日益改善, 文化教育事业兴旺蓬勃, 这些可喜的变化为江苏省实现优良的人口素质提供了有力保证, 江苏省的人口素质与可持续发展也逐渐走上协调发展的轨道。

1 90 年代以来江苏人口素质的显著变化

90 年代以来, 随着江苏省社会经济改革的不断深入, 江苏省人口素质的各个方面不断得到提高。着重表现在人口死亡率已稳定在较低水平, 婴儿死亡率不断下降, 人口平均预期寿命逐渐延长(见表 1)。同时, 江苏省青少年身体素质也明显提高。据 1995 年江苏省教委、体委、科委组织的抽样调查表明, 江苏省学生健康状况与 1985 年和 1991 年相比有所改善。其中身高、体重增长明显, 低血红蛋白检出率 1995 年比 1991 年有所下降, 营养不良发生率与 1991 年相比, 呈下降趋势。

江苏省人口文化素质的显著提高集中体现在: 文盲率有了大幅度的下降, 每万人拥有的大学文化人口比重逐步上升, 高等教育入学率显著提高(见表 2)。在业人口的文化构成中, 高文化人口的比重逐渐增大, 反映出在业人口的平均受教育年限不断提高。

1995~1999 年, 江苏省在业人口中各类专业技术人员以平均 1.74% 的速度递增, 他们成为江苏省社会经济发展的中坚力量(见表 3)。

表 1 1982、1990、2000 年江苏省人口的身体素质指标

年份	人口死亡率(‰)	婴儿死亡率(‰)	平均预期寿命(岁)
1982	5.75	—	67.35
1990	6.53	33	72.87
2000	6.52	20.96(1995 年)	—

资料来源: 历次人口普查。

表 2 1990~2000 年江苏省人口的文化构成

年份	文盲率(%)	每万人口中大学文化人口数(人)	高等教育入学率(%)
1990	17.23	147	—
1995	11.31	264	4.9
2000	6.31	392	12

资料来源: 江苏统计年鉴 2001 年。

表3 1990~2000年江苏省在业人口的文化构成

年 份	小学及以下(%)	初中(%)	高中(%)	大专及以上(%)	科技人员总数(人)
1990	51.37	35.19	11.62	1.82	—
1995	43.08	40.03	13.04	3.13	184.97
1999	40.90	40.10	14.00	5.00	198.19

资料来源:江苏统计年鉴2001年。

江苏社会经济的发展和文化事业的进步,还极大地促进了人口思想道德素质的提高。就江苏人口个体思想素质而言,江苏人在人生态度、情感方式、思维模式和价值取向等主要方面,正在从传统的文化心理素质向现代型的文化心理素质转变;就江苏人口群体思想素质来说,其人口的主体意识、效益意识、创新意识和奉献意识等现代思维特性得到不断成长和展现。尤为可喜的是江苏青少年的思想工作得到普遍重视,青少年的思想素质不断提高。“九五”以来,江苏省的教育事业尤其是高等教育得到快速发展,为江苏青少年的全面发展创造了良好的育人环境。在2000年,江苏省已连续第5年大幅度扩大高等学校的招生规模,2000年普通高校实际录取新生17.18万人,录取率高达68.8%,为更多的青年提供了上大学深造和发展的机会。随着青年人思想素质和科学文化素质的不断提高,青年在江苏现代化建设中正在发挥着越来越重要的作用。

2 江苏人口素质存在的问题

尽管江苏人口素质取得了可喜的进步,但是在可持续发展的进程中,还存在一定的问题。例如,在人口身体素质方面,新生儿出生缺陷率还相对较高。90年代中期对无锡、徐州市20万人口的调查显示,先天畸形患病率为16.2%。出生缺陷率偏高将影响未来劳动力素质,因此,有关部门对此必须引起高度重视。在思想道德方面,随着改革的不断深入,也有一些群众对改革中触及自身利益的方面不能正确认识、正确对待;少数领导干部忽视政治理论学习和思想修养的提高,为人民服务的思想淡化,其中有一些还滋生贪污腐败现象;全省的社会治安也有不尽人意的方面,等等。

对可持续发展更直接的影响,来自于江苏人口文化素质方面的一些薄弱环节。主要包括:

第一,相对于全国平均水平而言,江苏省高文化素质人才的比重略显落后。如1995年底,人才队伍中,中专及以下学历的占到50%。从职称看,具有中级职称的人才比例,比全国平均水平低0.14个百分点;具有高级职称的专业技术人员比例在全国居中游,列第13位;具有正高级职称的人才比例,比全国平均水平低0.5个百分点。近年来,由于用人机制不灵活,这种状况并未明显好转。

第二,江苏省高等教育事业发展较快,高等教育入学率已达大众化的起点要求,这是可喜的进步。但是,由于用人机制不灵活,培养的人才流失率较大。如江苏省1998年硕士研究生培养数列全国第二,但留在本省的却只有两成。上海、广州、深圳的许多大公司和外资企业,从科技骨干到管理骨干,相当一部分来自江苏。

第三,江苏省公共教育投资近年来有所减弱,公共教育经费占GDP的比重有下降趋势,相反,物质资本的投资速度加快,经济增长中重物力、轻人力的现象还没有根本改变。虽然教育资金的来源是多渠道的,但对于基础教育而言,公共教育经费应扮演主要角色,特别是苏北落后的农村地区,公共教育经费必须予以保证。

第四,农村人口特别是农村妇女文盲率偏高。如1995年抽样调查表明,全省文盲率为11.31%,其中农村地区文盲率高达24.97%;从性别上看,全省女性人口的文盲率为21.60%,男性文盲率为7.23%。女性文盲率偏高对未来人口素质的提高有不利影响。

3 提高人口素质的途径

为了实现江苏省社会经济的可持续发展,全省科教、文、卫各部门必须认清江苏人口素质中的薄弱环节,制定切实可行的措施,推进人口素质的提高。在继续开展优生优育教育、精神文明宣传教育

外,在人口文化教育方面,还要花费较大投入,把全省人口的科学文化素质提高到可持续发展的要求上来。

3.1 大力发展教育事业,努力提高人口文化素质

21 世纪是科技人才竞争的世纪,无论哪个国家、地区,经济发展的观念都应由偏重资本推动转移到依赖科技、创新上来,在这个大环境下,江苏省也必须继续以“科教兴省”作为未来社会经济发展的战略重点。

尽管江苏素有“文化大省”、“教育大省”之称,但教育的普及程度仍不能使人乐观。农村地区的文盲率较高,给农业发展、产业调整带来一定的制约。因此,农村扫盲工作不能放松。

全省 9 年义务教育覆盖率 1997 年达到 100%, 其后的各年均保持了这一水平,这是可喜的。但是应当看到,随着改革的深入,社会结构将发生一些变化,贫富差距有可能加大,一些家庭会因某些原因实际收入水平下降,这难免会影响到家庭对下一代的教育投资。因此,必须充分考虑到这一情况,制定一系列相关的扶助措施,确保每一适龄人口完成 9 年义务教育。

中等教育有一个结构问题。由于江苏省仍有相当比例的中等教育毕业生不是上大学继续学习,而是毕业后即走向工作岗位,因此,中等教育应注意普通教育与职业教育的比例。近年来,世界中等教育的大致趋势是普通中学的比例下降,中等职业技术教育的份额上升,其实,这也是生产力发展的必然结果。江苏省目前高中阶段普通高中与职业高中的比例为 7:1,职业教育的比重偏低,这不利于降低待业率,会造成人力资本浪费。因此,在普及高中教育的过程中,还应加大职业教育的比重。

高等教育对经济发展起着重要作用。高等教育培养的是专业技术人才,因而成为现代经济增长的重要依托。目前,全球的高等教育正面临着一个转向,即从面对少数人的教育,转向大众普及高等教育。要想在高新技术产业方面全国领先,甚至达到世界先进水平,没有高科技人才是不行的。江苏省高等教育入学率 1995 年为 4.9%, 2000 年已达 12%, 虽达到高等教育大众化的起点,在全国位居领先水平,但要达到 15% 的现代化的基本标准水平,仍需努力。

3.2 加强劳动人口的在职培训,提高人力资本积累

发达国家及亚太新兴工业国都特别重视劳动力人口的在职培训。早在 20 世纪 70 年代,法、日、美、德、韩等国都相继颁布了有关继续教育的法规法令,明确国家、企业都有开展继续教育的责任和义务,其中,企业成为推动继续教育的主力军。在日本,80% 以上的企业有计划地对员工进行职业培训;在美国,85% 以上的企业开办继续教育课程。

江苏省劳动力人口的在职培训近十年来发展较快。在农村,有颁发“绿色证书”的农业技术培训,这类培训对提高农民素质,加快农业产业结构调整发挥了重要作用。但由于农村人口庞大,这类农技培训的比例并不高,因此,这正是农村人力资本积累中需要加强的环节。在城镇,成人教育的规模不断壮大,在业人口的受教育机会会有所增长。尽管如此,问题还是存在,如企业在员工的在职培训方面发挥作用不大,多数企业特别是效益较差企业职工每年的在职培训费用不能顺利到位,有时甚至被取消等等。劳动力人口的在职培训是人力资本积累的重要途径,也是缓和结构性失业、避免资源浪费的有效途径。所以,在劳动力在职培训问题上,社会和企业应承担起在职培训的责任和义务,应充分利用远距离教学手段,如广播、电视、网络等,为劳动力人口提供更多的受教育机会。同时,要通过各种方式使人们将教育观念转移到终身教育上来。

3.3 积极引进高素质紧缺人才,推进江苏科教兴省与可持续发展战略的实施

21 世纪经济日益全球化,江苏经济发展面对的不仅仅是国内竞争,还有国际竞争,要在竞争中取胜,人才是关键。因此,必须把人才资源当作第一资源,创造良好的用人环境,积极引进人才。引进人才对于经济发展来说,有两点是十分诱人的:一是节省人力资本,二是带动地方人才的竞争,激活人才的潜能,加速人力资本的积累。目前,美、加、英、德、日、韩、泰等国都纷纷制定人才发展战略,在国际上招聘有才之士。

按照《江苏省 21 世纪社会经济发展战略》的要求,江苏未来人才缺口较大,紧缺的专业人才主要是电子信息、生物工程、新材料、新技术和国际金融、国际贸易、法律以及管理等,农村特别缺乏农业科技、管理方面的人才。要想在国际竞争中取胜,必须把引进人才当作提高人口素质的强有力补充。在引进人才问题上,应当注意这样几个问题:

第一,思想观念上,应以人为本,尊重能力,任人唯能、唯才,而不是唯亲。在用人问题上,领导干部的思想观念特别重要,如果不能把价值观转移到能力上来,不仅招不进人才,相反,还会引起本地和本单位人才的流失。

第二,建立合理的分配制度,按劳取酬。这里的“劳”不是指自然人的耗费,而是指人力资本的使用。

第三,要用事业吸引人才。对于高素质人才来说,报酬是影响劳动力供给的因素,但它不如对普通劳动力的影响那么重要,能否实现自我价值是高素质人才普遍关心的问题,因此,引进人才应以创业为基础。

第四,要有灵活的使用人才的机制和宽松式的管理人才的体制,而不是管、卡、压。在积极引进人才的同时,更要注重发挥他们的积极性、进取性和创造性,使他们有充分施展才能的机会,为江苏的可持续发展贡献聪明才智。

参考文献:

- 1 宋林飞主编,2001年江苏经济社会形势分析与预测,江苏人民出版社,2001
- 2 陈惠仁,杜闻贞,顾纪瑞,赵德滋主编,苏南人口现代化问题,江苏人民出版社,1998
- 3 江苏统计年鉴2001年
- 4 江苏卫生统计年鉴2000年
- 5 孙长贵,江苏人才资源现状和今后的目标任务,江苏高教,1997:1

(责任编辑:石玲 收稿日期:2002-01)

·消息·

“中国—加拿大人口迁移问题学术研讨会”拟在北京举行

[本刊讯] 中国人民大学人口与发展研究中心根据2002年的工作计划,正在积极筹备举行“中国—加拿大人口迁移问题学术研讨会”,会议将邀请来自中国各高校、研究机构的研究人员以及相关政府部门的官员,加拿大的资深研究学者、国际组织机构的代表等。

会议将着重讨论中国加入世贸组织后的国际劳务合作问题,尤其是国际间熟练工人临时性迁移的需求、障碍、限制等,以及如何消除一些控制性障碍并建立熟练工人合理流动的有效途径等等,这也是中国和加拿大双方都关心的问题。

会议初步拟定于2002年6月13日至14日在北京中国人民大学逸夫国际会议中心举行。希望国内在此领域有所涉猎的学者和官员能积极参与此次研讨会,和加拿大方面的专家学者共同探讨。会议筹备组的联系电话是:010-62511286。

(雅玲)